

Бақылау өлшеу құралдары

Аралық бақылауға арналған сұрақтар

Пән: Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын нығайту

Пән коды: BZhDN 4301

ББ атауы және шифры: 6B10111 «Қоғамдық денсаулық»

Оқу сағаттары/кредиттерінің көлемі: 150 сағат (5 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 4 курс, 8 семестр

Құрастырушы:



З.И. Бейсембаева

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доценті м.а.



И.Д. Утепов

Хаттама № 26 / 05 2025 жыл

1-аралық бақылаудың сұрақтары

1. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы пәні қашан қалыптасты?
2. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасының мақсаты мен міндеттері қандай?
3. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасын зерттеуде қандай әдістер қолданылады?
4. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы пәнінің алдында тұрған негізгі міндеттер қандай?
5. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы бөлімі дәрігер жұмысының жалпы ережелерін сипаттаңыз.
6. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы бөлімі дәрігерінің қызметтік міндеттерін түсіндіріңіз.
7. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы бөлімі санитарлық дәрігердің жұмысының негізгі бағыттары қандай?
8. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы бөлімі дәрігерінің құқықтарын сипаттаңыз.
9. Балалар мен жасөспірімдер гигиенасы бөлімі дәрігерінің міндеттерін түсіндіріңіз.
10. Қандай даму кезеңдерін білесіз?
11. Біркелкі емес өсу мен дамудың сипаты қандай?
12. Балалар мен жасөспірімдердің өсуі мен дамуына әсер ететін факторларды атаңыз.
13. Денсаулықтың негізгі көрсеткіштерінің бірі ретінде дене дамуының сипаты қандай?
14. Дене дамуын жеделдету түсінігін түсіндіріңіз.
15. Дене дамуының тежелуі түсінігін түсіндіріңіз.
16. Балалардың өсуі мен дамуының негізгі заңдылықтары қандай?
17. Біркелкі емес өсу мен даму қалай көрінеді?
18. Жасқа байланысты кезеңдер қалай сипатталады?
19. Балалар мен жасөспірімдердің дене дамуының қандай әдістерін білесіз?
20. Балалардың денсаулығын кешенді бағалау дегеніміз не?
21. Балалар мен жасөспірімдердің дене дамуының қолданыстағы стандарттары қандай?
22. Физикалық даму стандарттары қалай қолданылады?
23. Паспорт жасы мен биологиялық жас арасындағы байланысты түсіндіріңіз.
24. Денсаулық топтары қалай сипатталады?
25. Балалардың денсаулығын бағалау критерийлері қандай?
26. Денсаулыққа әсер ететін ішкі және сыртқы факторларды түсіндіріңіз.
27. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығын кешенді бағалау дегеніміз не?
28. Күн тәртібі не үшін қажет?
29. Балалар мен жасөспірімдердің күн тәртібінің физиологиялық және гигиеналық қағидаттары қандай?

30. Күн тәртібін құрудың ерекшеліктері қандай?
31. Мектепке дейінгі мекемелерде балаларды оқытуды ұйымдастырудың күнделікті тәртібі мен гигиеналық қағидаттарын сипаттаңыз.
32. Мектеп жасындағы балалардың күн тәртібі қандай?
33. Баланың жүйелі оқуға функционалдық дайындығы қандай?
34. Балалар мен жасөспірімдер мекемелеріндегі оқу-тәрбие үдерісін гигиеналық бағалау дегеніміз не?
35. Оқу жүктемелерінің балалар мен жасөспірімдердің жас және жеке ерекшеліктеріне сәйкес болуын қамтамасыз етудің қағидаттары қандай?
36. Оқу жүктемесін психогигиеналық бағалаудың негізгі критерийлерін сипаттаңыз.
37. Сабақтар мен үзілістерді жоспарлаудың негізгі гигиеналық талаптарын сипаттаңыз.
38. Мектептегі оқу-тәрбие үдерісін ғылыми ұйымдастырудың қандай қағидаттарын білесіз?
39. Шаршаудың алғашқы белгілерін сипаттаңыз?
40. Сабақ кестесін құруға қойылатын негізгі гигиеналық талаптарды түсіндіріңіз.
41. Мектеп оқушысының оқу-тәрбие үдерісіне барынша әсер етуіне қандай гигиеналық талаптар қойылады?
42. Мектепте сабақ кестесін құруға қандай гигиеналық талаптар қойылады?
43. «Мектептік жетілу» ұғымына анықтама беріңіз.
44. «Мектептік жетілудің» қандай критерийлерін білесіз?
45. Шынығудың қандай түрлері бар?
46. Шынығудың қандай қағидаттары бар?
47. Шынығудың физиологиялық және гигиеналық негіздерін түсіндіріңіз.
48. Жүйке және эндокриндік жүйенің жұмысына шынығудың әсері қандай?
49. Ағзаға шынығудың спецификалық және бейспецификалық әсерін түсіндіріңіз.
50. Шынығуға қандай қарсы көрсеткіштер бар?

2-аралық бақылаудың сұрақтары

1. Еңбек балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы мен физикалық дамуына қалай әсер етеді?
2. Қыздарға кәсіптік оқытудың ерекшелігі қандай?
3. Ер балаларды кәсіптік оқытудың ерекшелігі қандай?
4. Оқушыларға кәсіптік және политехникалық оқытудың гигиеналық және физиологиялық негіздері қандай?
5. Әртүрлі бейінді орта кәсіптік оқу орындарында оқу-өндірістік үдерісті ұйымдастырудың гигиеналық қағидаттары қандай?

6. Мектепке дейінгі мекемелерде, мектептерде, кәсіптік-техникалық ұйымдарда еңбек сабақтарының ұтымды кестесін түсіндіріңіз.
7. Мектепке дейінгі мекемелерде, мектептерде, кәсіптік лицейлерде еңбек сабақтарының кестесіне қандай гигиеналық талаптар қойылады?
8. Мектепке дейінгі мекемелердегі, мектептердегі, кәсіптік лицейлердегі еңбек сабақтарының мазмұнына қойылатын талаптарды түсіндіріңіз.
9. Мектепке дейінгі мекемелерде, мектептерде, кәсіптік лицейлерде еңбек сабағына қандай талаптар қойылады?
10. Еңбек сабағы мектепке дейінгі мекемелерде, мектептерде, кәсіптік лицейлерде оқушыларға қалай әсер етеді?
11. 9-11 (12) сыныптарда кәсіптік оқытуды ұйымдастыруға қандай гигиеналық талаптар қойылады?
12. Балалар мен жасөспірімдердің денсаулығы мен физикалық дамуына еңбектің әсері қандай?
13. Еңбек әрекетінің түрлері жас және жыныс бойынша қалай реттеледі?
14. Мектепке дейінгі мекемелердегі еңбек тәрбиесі және оны ұйымдастырудың гигиеналық жағдайларын түсіндіріңіз.
15. Әртүрлі бейінді орта кәсіптік оқу орындарында оқу-өндірістік үдерісті ұйымдастырудың гигиеналық қағидаттары қандай?
16. Политехникалық және кәсіптік оқытудағы қауіпсіздік шараларын түсіндіріңіз.
17. Политехникалық және кәсіптік оқытуды медициналық бақылау қалай жүргізіледі?
18. Қазақстан Республикасының жасөспірімдер еңбегі туралы заңнамасы қандай?
19. Балалардың дене дамуының ерекшеліктері қандай?
20. Жасөспірімдер жұмыс істей алатын жұмыс орталарын көрсетіңіз.
21. Жұмыс ортасының факторлары жасөспірім ағзасына қалай әсер етеді?
22. Политехникалық оқуға медициналық бақылау қалай жүргізіледі?
23. Кәсіптік оқытуға медициналық бақылау қалай жүргізіледі?
24. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтануының гигиеналық қағидаттары қандай?
25. Өсіп келе жатқан ағзадағы зат және энергия алмасуының ерекшеліктері қандай?
26. Оң энергия балансын құруда гигиеналық теңдестірілген тамақтанудың рөлі қандай?
27. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтануындағы ақуыздың, майдың, көмірсулардың маңызы қандай?
28. Балалар мен жасөспірімдердің тамақтануындағы минералды заттардың, дәрумендердің, генетикалық түрлендірілген тағамдардың маңызы қандай?
29. Жалпы білім беретін мектептердегі тамақтануды ұйымдастыруға қойылатын гигиеналық талаптарды түсіндіріңіз.

30. Мектепке дейінгі мекемелерде тамақтануды ұйымдастыруға қандай талаптар қойылады?
31. Кәсіптік мектептердегі дұрыс тамақтану туралы айтыңыз.
31. Балалар денсаулығы үшін дәрумендердің маңызы қандай?
33. Дәрумендердің негізгі қызметтерін атаңыз.
34. Зат алмасу үдерістерінде дәрімендер қандай рөл атқарады?
35. Балалар мен жасөспірімдердегі зат алмасу туралы айтыңыз.
36. Жануарлар мен өсімдіктерден алынатын өнімдердің балалардың тамақтануындағы маңызы қандай?
37. Негізгі жануар және өсімдік өнімдерін атаңыз.
38. Балаларға арналған бұйымдарға қандай бұйымдар жатады?
39. Балалар киіміне қойылатын гигиеналық талаптарды атаңыз.
40. Мына ұғымдарға анықтама беріңіз: матаның ауа өткізгіштік қасиеті, гигроскопиялық, гидрофильділік, суды максималды сіңіру және суды минималды сіңіру.
41. Мектеп жасына дейінгі және мектеп оқушыларының балалар киіміне қандай гигиеналық талаптар қойылады?
42. Балалар аяқ киіміне қандай гигиеналық талаптар қойылады?
43. Мектеп жасына дейінгі және мектеп оқушыларының балалар киімі мен аяқ киіміне қойылатын функционалдық талаптарды түсіндіріңіз.
44. Мектеп жасына дейінгі және мектеп оқушыларының балалар киімі мен аяқ киіміне қойылатын эргонометриялық талаптарды түсіндіріңіз.
45. Мектеп жасына дейінгі және мектеп оқушыларының балалар киімі мен аяқ киіміне қойылатын антропометриялық талаптарды түсіндіріңіз.
46. Мектеп жасына дейінгі балалар мен мектеп оқушыларына арналған балалар киімдері мен аяқ киімдерінің дизайны мен материалдарына қандай талаптар қойылады?
47. Мектеп жасына дейінгі балалар мен мектеп оқушыларының киімдері мен аяқ киімдерін санитарлық-эпидемиологиялық тексеру қалай жүргізіледі?
48. Оқулықтар мен балалар кітаптарының сапасына қандай талаптар қойылады?
49. Оқулықтар оқу кезінде қандай көрнекілікке ие болуы керек?
50. Шрифт түрі, курсив, шрифт биіктігі, қаріп өлшеміне түсініктеме беріңіз.

